



REGULAMIN

Rekrutacji i uczestnictwa w projekcie w projekcie

„Mali integrują - wielki świat budują”

realizowanym w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski
2021-2027 (FEW),
współfinansowanego z Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji (FST)

Priorytet: **10 Sprawiedliwa Transformacja Wielkopolski Wschodniej**

Działanie: **10.01 Rynek pracy, kształcenie i aktywne społeczeństwo
wspierające transformację gospodarki**

Numer projektu: **FEWP.10.01-IZ.00-0047/25**

Nr umowy: **FEWP.10.01-IZ.00-0047/25-00**

Tytuł projektu: **Mali integrują – wielki świat budują**

Instytucja Zarządzająca: **Urząd Marszałkowski Województwa
Wielkopolskiego w Poznaniu, Departament
Wdrażania Europejskiego Funduszu Społecznego,
Al. Niepodległości 34, 61-714 Poznań**



§ 1

INFORMACJA O PROJEKCIE

1. Projekt pt. „Mali integrują – wielki świat budują” jest realizowany przez Stowarzyszenie Przyjaciół Szkół Katolickich – Beneficjenta projektu, w dwóch Ośrodkach Wychowania Przedszkolnego objętych wsparciem, dla których Stowarzyszenie jest organem prowadzącym:
 - a) Katolicka Szkoła Podstawowa SPSK im. Św. Faustyny w Pniewie, (dalej OWP w Pniewie)
 - b) Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Wólce Czepowej (dalej OWP w Wólce Czepowej),
2. Przedmiotem projektu jest zwiększenie dostępności miejsc wychowania przedszkolnego dla dzieci, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, jak i dzieci z niepełnosprawnością. Głównym celem projektu jest nabycie kompetencji kluczowych i przekrojowych oraz wyrównywanie szans edukacyjnych u 49 dzieci uczęszczających do OWP w Pniewie i Wólce Czepowej, podniesienie kwalifikacji zawodowych u 11 osób kadry zarządzającej i merytorycznej w OWP objętych wsparciem, poprzez uczestnictwo w szkoleniach podnoszących kwalifikacje/kompetencje zgodnie z zaplanowaną tematyką, zwiększenie dostępności architektonicznej w OWP w Wólce Czepowej oraz zwiększenie dostępności placów zabaw w OWP w Pniewie i Wólce Czepowej.
3. Projekt realizowany jest w terminie od dnia 01.06.2026 do 30.06.2027 r.
4. Uczestnikami, stanowiącymi grupę docelową projektu, mogą być:
 - a) Dzieci uczęszczające do OWP w Pniewie oraz Wólce Czepowej, w tym ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, jak z niepełnosprawnością.
 - b) Kadra nauczycielska i kadra zarządzająca OWP objętych wsparciem.
 - c) Rodzice/opiekunowie prawni dzieci uczęszczających do OWP objętych wsparciem.
5. Udział w projekcie jest bezpłatny - koszty związane z realizacją wszystkich oferowanych form wsparcia współfinansowane są ze środków Unii Europejskiej w ramach Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji (FST).

§ 2

OFEROWANE FORMY WSPARCIA

1. W ramach projektu organizowane są zajęcia dodatkowe dla dzieci przedszkolnych, w tym dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i/lub znajdującymi się w niekorzystnej sytuacji, uczęszczających do OWP objętych wsparciem o tematyce:
 - a) W OWP w Pniewie:
 - **Integracja z ekologią** – zajęcia mają na celu rozwijać wrażliwość na piękno przyrody, wzbogacać wiadomości na temat fauny i flory otaczającego świata, rozwijać umiejętność aktywnego uczestnictwa dzięki oglądaniu, szukaniu, obserwowaniu, eksperymentowaniu.



- **Terapia ręki** – zajęcia wspierające rozwój sprawności manualnej dziecka – czyli zdolności do precyzyjnych ruchów dłoni i palców. Korzystnie wpływają na poprawę motoryki małej (ruchy dłoni i palców), wzmocnienie mięśni dłoni i obręczy barkowej, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, naukę prawidłowego chwytu narzędzi pisarskich, wspomaganie koncentracji i cierpliwości, przygotowanie do nauki pisania.
- **Zajęcia podnoszące kompetencje społecznoemocjonalne** - zajęcia mają na celu stymulowanie rozwoju emocjonalno-społecznego, wywierają pozytywny wpływ na rozwój osobowości, a także na prawidłowe funkcjonowanie w grupie. Pozwalają na wypracowanie adekwatnych zachowań w nawiązywaniu i budowaniu relacji społecznych, wywieranie pożądanego wpływu na inne osoby, czy też radzenie sobie w nowych sytuacjach. Umożliwiają wypracowanie strategii pomagających w codziennym funkcjonowaniu w życiu przedszkolnym, szkolnym i domowym.
- **Warsztaty z przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy pn. „Ten jest gość, kto nie rano poprzez złość”** - celem warsztatów jest przekazanie wiedzy na temat tego, czym jest zjawisko dyskryminacji, jakie zachowania naruszają zasadę równego traktowania, co prawo mówi i jak reguluje zjawiska dyskryminacji i przemocy. Zajęcia stwarzają przedszkolakom i nauczycielom przestrzeń do refleksji nad intencją komunikatów, które przekazujemy innym osobom, czy też w jaki sposób możemy właściwie odnosić się do indywidualności każdego człowieka. Dzięki zajęciom dzieci i nauczyciele zdobywają wiedzę na temat adekwatnych zachowań w sytuacji pojawiających się konfliktów wewnątrzgrupowych.

b) W OWP w Wólce Czepowej:

- **Integracja z ekologią** – zajęcia mają na celu rozwijać wrażliwość na piękno przyrody, wzbogacać wiadomości na temat fauny i flory otaczającego świata, rozwijać umiejętność aktywnego uczestnictwa dzięki oglądaniu, szukaniu, obserwowaniu, eksperymentowaniu.
- **Zajęcia logopedyczne** – zajęcia odpowiadające na problemy występujące w obszarze mowy, ukierunkowane na usuwanie wad oraz wytworzenie prawidłowego stosunku do istniejących wad w celu zapobiegania ujemnemu ich wpływowi na kontakty interpersonalne oraz kształtowanie osobowości dzieci.
- **Terapia ręki** – zajęcia wspierające rozwój sprawności manualnej dziecka – czyli zdolności do precyzyjnych ruchów dłoni i palców. Korzystnie wpływają na poprawę motoryki małej (ruchy dłoni i palców), wzmocnienie mięśni dłoni i obręczy barkowej, rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej, naukę prawidłowego chwytu narzędzi pisarskich, wspomaganie koncentracji i cierpliwości, przygotowanie do nauki pisania.
- **Zajęcia podnoszące kompetencje społecznoemocjonalne** - zajęcia mają na celu stymulowanie rozwoju emocjonalno-społecznego, wywierają pozytywny wpływ na rozwój osobowości, a także na prawidłowe funkcjonowanie w grupie. Pozwalają



na wypracowanie adekwatnych zachowań w nawiązywaniu i budowaniu relacji społecznych, wywieranie pożądanego wpływu na inne osoby, czy też radzenie sobie w nowych sytuacjach. Umożliwiają wypracowanie strategii pomagających w codziennym funkcjonowaniu w życiu przedszkolnym, szkolnym i domowym.

- **Warsztaty z przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy pn. „Ten jest gość, kto nie rano poprzez złość”** - celem warsztatów jest przekazanie wiedzy na temat tego, czym jest zjawisko dyskryminacji, jakie zachowania naruszają zasadę równego traktowania, co prawo mówi i jak reguluje zjawiska dyskryminacji i przemocy. Zajęcia stwarzają przedszkolakom i nauczycielom przestrzeń do refleksji nad intencją komunikatów, które przekazujemy innym osobom, czy też w jaki sposób możemy właściwie odnosić się do indywidualności każdego człowieka. Dzięki zajęciom dzieci i nauczyciele zdobywają wiedzę na temat adekwatnych zachowań w sytuacji pojawiających się konfliktów wewnątrzgrupowych.
- 2. Dla rodziców/opiekunów prawnych dzieci uczęszczających do OWP objętych wsparciem, przewidziano możliwość udziału w **Warsztatach organizowanych w ramach zajęć Integracja w ekologiią**, polegających na wykonaniu wraz z dziećmi nasadzeń drzew oraz budowy i montażu budek dla ptaków. Udział w warsztatach ma na celu działania integracyjne w ramach społeczności tworzonych w OWP w Pniewie i Wólce Czepowej.
- 3. W ramach projektu organizowane są szkolenia podnoszące kwalifikacje/kompetencje Nauczycieli i Nauczycielek oraz Kadry Zarządzającej Szkół Podstawowych objętych wsparciem o następującej tematyce:
 - a) W OWP w Pniewie:
 - **Szkolenie 1. Pakiet 3 szkoleń pn. Specjalne potrzeby edukacyjne:**
 - I. Dziecko w spektrum autyzmu – szkolenie umożliwia poznanie specyfiki pracy z dzieckiem, sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach „tu i teraz” oraz jak im zapobiegać;
 - II. Agresja, złość, lęk - Zaburzenia zachowania u dzieci w grupie przedszkolnej - szkolenie uczy jak kształtować prawidłowy rozwój emocjonalno-społeczny dziecka;
 - III. Dzieci z niepowodzeniami edukacyjnymi w przedszkolu – szkolenie umożliwia zrozumienie specyfiki trudności uczenia się, pozwala zdobyć wiedzę, jak adekwatnie i odpowiednio wcześniej pomóc dziecku.
 - **Szkolenie 2. Terapia ręki** – szkolenie umożliwia nabycie kwalifikacji do pracy, jako certyfikowany Terapeuta ręki dzieci i młodzieży w zakresie diagnozy i terapii ręki w formie indywidualnej z dziećmi oraz młodzieżą, wstępnej diagnozy i terapii ręki w formie grupowej z dziećmi oraz młodzieżą, zajęć grafomotorycznych z dziećmi w wieku przedszkolnym, zajęć profilaktycznych zdrowotno-ruchowych w obszarze motoryki dużej i małej z dziećmi oraz młodzieżą oraz korekcyjno - rewalidacyjnych w pracy z dziećmi i młodzieżą.



- **Szkolenie 3. Przeciwdziałanie dyskryminacji dzieci chorych i niepełnosprawnych w przedszkolu** – szkolenie pomoże budować środowisko pełne szacunku i empatii. Kadra zapozna się ze skutecznymi metodami reagowania na przemoc, sposobami przełamywania stereotypów, zdobędzie praktyczne narzędzia do pracy z dziećmi z SPE. Szkolenie pomaga zadbać o równość i bezpieczeństwo w grupie przedszkolnej.
 - **Szkolenie 4. Jak wspierać rodzica dziecka z niepełnosprawnością – praktyczne wskazówki** – szkolenie pomoże kadrze lepiej zrozumieć emocje, postawy i potrzeby rodziców wychowujących dziecko z niepełnosprawnością. Wskazuje praktyczne wskazówki do prowadzenia rozmów wspierających, budowania zaufania. Pomaga uświadamiać rodzicom ich wpływ na rozwój psychofizyczny dziecka z niepełnosprawnością, trudności w jego akceptacji i mądre sposoby wychowywania.
- b) W OWP w Wólce Czepowej:
- **Szkolenie 1. Pakiet 3 szkoleń pn. Specjalne potrzeby edukacyjne:**
 - I. Dziecko w spektrum autyzmu – szkolenie umożliwia poznanie specyfiki pracy z dzieckiem, sposobów radzenia sobie w trudnych sytuacjach „tu i teraz” oraz jak im zapobiegać;
 - II. Agresja, złość, lęk - Zaburzenia zachowania u dzieci w grupie przedszkolnej - szkolenie uczy jak kształtować prawidłowy rozwój emocjonalno-społeczny dziecka;
 - III. Dzieci z niepowodzeniami edukacyjnymi w przedszkolu – szkolenie umożliwia zrozumienie specyfiki trudności uczenia się, pozwala zdobyć wiedzę, jak adekwatnie i odpowiednio wcześniej pomóc dziecku.
 - **Szkolenie 2. Terapia ręki** – szkolenie umożliwia nabycie kwalifikacji do pracy, jako certyfikowany Terapeuta ręki dzieci i młodzieży w zakresie diagnozy i terapii ręki w formie indywidualnej z dziećmi oraz młodzieżą, wstępnej diagnozy i terapii ręki w formie grupowej z dziećmi oraz młodzieżą, zajęć grafomotorycznych z dziećmi w wieku przedszkolnym, zajęć profilaktycznych zdrowotno-ruchowych w obszarze motoryki dużej i małej z dziećmi oraz młodzieżą oraz korekcyjno - rewalidacyjnych w pracy z dziećmi i młodzieżą.
 - **Szkolenie 3. Przeciwdziałanie dyskryminacji dzieci chorych i niepełnosprawnych w przedszkolu** – szkolenie pomoże budować środowisko pełne szacunku i empatii. Kadra zapozna się ze skutecznymi metodami reagowania na przemoc, sposobami przełamywania stereotypów, zdobędzie praktyczne narzędzia do pracy z dziećmi z SPE. Szkolenie pomaga zadbać o równość i bezpieczeństwo w grupie przedszkolnej.
 - **Szkolenie 4. Jak wspierać rodzica dziecka z niepełnosprawnością – praktyczne wskazówki** – szkolenie pomoże kadrze lepiej zrozumieć emocje, postawy i potrzeby rodziców wychowujących dziecko z niepełnosprawnością. Wskazuje praktyczne wskazówki do prowadzenia rozmów wspierających, budowania zaufania. Pomaga



uświadamiać rodzicom ich wpływ na rozwój psychofizyczny dziecka z niepełnosprawnością, trudności w jego akceptacji i mądre sposoby wychowywania.

4. W ramach projektu zwiększona zostanie dostępność architektonicznej w OWP w Wólce Czepowej, poprzez eliminację bariery wejścia do budynku przedszkola z wykorzystaniem zakupionego schodołaza.
5. W ramach projektu zwiększona zostanie dostępność placów edukacyjno-zabawowych w OWP w Pniewie i OWP w Wólce Czepowej poprzez wykonanie bezpiecznej nawierzchni oraz montaż nowych urządzeń dostosowanych do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością. Dodatkowo wykonane zostanie ogrodzenie placu edukacyjno-zabawowego w OWP w Wólce Czepowej.

§ 3

ZASADY REKRUTACJI DO PROJEKTU

1. Proces rekrutacji będzie przebiegał zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn. Płeć, wiek, niepełnosprawność, rasa, pochodzenie etniczne, światopogląd, wyznanie czy orientacja seksualna każdego Kandydata/Kandydatki nie będzie przeszkodą na drodze do udziału projekcie.
W trakcie rekrutacji wszyscy będą traktowani w równy sposób z poszanowaniem odmienności i różnic, uznania równych praw i obowiązków bez względu na płeć.
2. Rekrutacja do projektu będzie prowadzona w roku szkolnym 2026/2027. W całym okresie realizacji projektu udział weźmie co najmniej 49 dzieci oraz co najmniej 14 osób kadry zarządzającej/merytorycznej OWP w Pniewie i Wólce Czepowej, jak i co najmniej 20 rodziców/opiekunów prawnych dzieci uczęszczających do OWP objętych wsparciem.
3. Aby wziąć udział w rekrutacji do projektu należy złożyć:
 - Formularz zgłoszeniowy osób fizycznych wraz z deklaracją uczestnictwa (Załącznik nr 1 do Regulaminu);
 - Formularz klauzuli informacyjnej dotyczącej przetwarzania danych osobowych dla uczestników projektów (Załącznik nr 2 do Regulaminu);
4. Wypełnione i podpisane dokumenty należy złożyć osobiście w sekretariacie OWP lub podpisane elektronicznie przesłać na adres e-mail OWP objętych wsparciem lub Stowarzyszenia:
 - Stowarzyszenie Przyjaciół Szkół Katolickich: projekty@spsk.edu.pl,
 - OWP w Pniewie: sp.pniewo@spsk.edu.pl,
 - OWP w Wólce Czepowej: szkola@spskwolka.edu.pl.

UWAGA! Wszystkie dokumenty zgłoszeniowe dzieci wymagają podpisu rodzica lub opiekuna prawnego. Dokumenty przekazywane w formie elektronicznej powinny być podpisane podpisem elektronicznym (kwalifikowany podpis elektroniczny lub podpis zaufany – potwierdzany profilem zaufanym na ePUAP lub podpis osobisty – e-dowód).



5. W ramach wsparcia oferowanego w projekcie mogą uczestniczyć dzieci, przedstawiciele kadry zarządzającej/merytorycznej oraz rodzice/opiekunowie prawni OWP:
 - OWP w Katolickiej Szkole Podstawowej SPSK im. Św. Faustyny w Pniewie, i/lub
 - OWP w Szkole Podstawowej Stowarzyszenia Przyjaciół Szkół Katolickich im. Kard. Stefana Wyszyńskiego w Wólce Czepowej
6. Kwalifikowalność Kandydatów i Kandydatek na Uczestników Projektu zgłaszających chęć udziału, weryfikowana będzie na podstawie:
 - Formularz zgłoszeniowy osób fizycznych wraz z deklaracją uczestnictwa (Załącznik nr 1 do Regulaminu);
 - Formularz klauzuli informacyjnej dotyczącej przetwarzania danych osobowych dla uczestników projektów (Załącznik nr 2 do Regulaminu);
 - opinii nauczyciela uczącego w placówce objętej wsparciem lub/i orzeczenia o stopniu niepełnosprawności lub/i opinii nauczyciela – wychowawcy (jeśli dotyczy dziecka);
 - wykazu posiadanych kwalifikacji (jeśli dotyczy Nauczyciela lub Nauczycielki / przedstawiciela Kadry Zarządzającej).
7. Stowarzyszenie Przyjaciół Szkół Katolickich zastrzega sobie prawo do weryfikowania kwalifikowalności Uczestników i Uczestniczek na każdym etapie realizacji działań projektowych.
8. Dokumenty rekrutacyjne w wersji do wydruku oraz w wersji edytowalnej będą udostępnione na stronie internetowej/mediach społecznościowych każdej placówki:
 - <https://www.spsk.edu.pl/mali-integruja/>;
 - <https://www.facebook.com/share/1HKk41YqiQ/>;
 - <https://wolka.spsk.pl/mali-integruja/>.Dokumenty w wersji papierowej będą udostępniane w sekretariacie każdego OWP objętego wsparciem.
9. Sposób wypełniania „Dokumentów rekrutacyjnych” zostanie omówiony podczas wrześniowych zebrań z rodzicami/prawnymi opiekunami.
10. Dokumenty rekrutacyjne, o których mowa powyżej, powinny być złożone do końca września 2026 roku. Dokumenty Kandydatów i Kandydatek zostaną zweryfikowane w ciągu 7 dni kalendarzowych od terminu zakończenia przyjmowania dokumentów.
11. Dokumenty rekrutacyjne złożone po wyznaczonym terminie naboru nie zostaną rozpatrzone.
12. W przypadku niezrekrutowania założonej w projekcie liczby Uczestników i Uczestniczek, zakładana jest możliwość wydłużenia lub ponowienia naboru.



13. Niezwłocznie po zakończeniu oceny dokumentów rekrutacyjnych, Komisja Rekrutacyjna przygotowuje listy rankingowe Uczestników i Uczestniczek: podstawowa i rezerwowa (jeśli będzie taka konieczność). Wszyscy zakwalifikowani Uczestnicy i Uczestniczki zostaną poinformowani o wynikach rekrutacji. W przypadku Uczniów i Uczennic informacja o wynikach rekrutacji zostanie podana również rodzicom / opiekunom prawnym.
14. Listy rankingowe Uczestników i Uczestniczek będą sporządzane w oparciu o następujące kryteria:
 - a) Dla dzieci:
 - Kandydat/Kandydatka posiada zdiagnozowane specjalne potrzeby edukacyjne +2pkt
 - Kandydat/Kandydatka posiada orzeczenie o niepełnosprawności +2 pkt.
 - Kandydat/Kandydatka znajduje się w niekorzystnej sytuacji tj. w trudnej sytuacji w tym dzieci doświadczające ubóstwa, wykluczenia społecznego lub dyskryminacji w wielu wymiarach lub zagrożone takimi zjawiskami +2pkt.
 - b) Dla Nauczycieli i Nauczycielek / przedstawicieli Kadry Zarządzającej:
 - Kandydat/Kandydatka nie posiada żadnych kwalifikacji lub kompetencji w obszarze tematyki w jakiej będzie realizowane wsparcie – +2 pkt,
 - Kandydat/Kandydatka posiada częściowe kwalifikacje lub kompetencje w obszarze tematyki w jakiej będzie realizowane wsparcie – +1 pkt,
 - Kandydat/Kandydatka posiada kwalifikacje lub kompetencje w obszarze tematyki w jakiej będzie realizowane wsparcie – +0 pkt.
 - c) Dla Rodziców/Opiekunów prawnych:
 - Kandydat/Kandydatka jestem Rodzicem/Opiekunem prawnym dziecka objętego wsparciem w projekcie.
15. Miejsce na podstawowej liście rankingowej oznacza zakwalifikowanie do uczestnictwa projekcie.
16. Zakwalifikowanie Kandydata/Kandydatki z listy rezerwowej możliwe jest w przypadku rezygnacji lub usunięcia Uczestnika/Uczestniczki z projektu, jeśli stan zaawansowania realizowanych w ramach Projektu działań na to pozwoli.
17. Kandydat/Kandydatka ma prawo złożyć odwołanie od decyzji Komisji Rekrutacyjnej. Procedurę odwoławczą należy rozpocząć do 7 dni od podania wyników rekrutacji. Odwołanie należy złożyć w formie pisemnej wraz z uzasadnieniem do Przewodniczącego Komisji Rekrutacyjnej. Komisja Rekrutacyjna rozpatrzy odwołanie w ciągu 3 dni roboczych, a jej decyzja będzie miała charakter ostateczny.



§ 4

ZASADY UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

1. Każdy Uczestnik i Uczestniczka ma prawo do bezpłatnego udziału w oferowanym wsparciu:
 - a) Dla dzieci:
 - Zajęcia dodatkowe, i/lub
 - Zajęcia z przeciwdziałania dyskryminacji i przemocy pn. „Ten jest gość, kto nie rani poprzez złość”;
 - b) Dla przedstawicieli Kadry Zarządzającej/Merytorycznej:
 - Szkolenia podnoszące kwalifikacje/kompetencje;
 - c) Dla rodziców/opiekunów prawnych dzieci objętych wsparciem projektowym:
 - Warsztaty ekologiczne organizowane w ramach zajęć Integracja z ekologią.
2. Każdy Uczestnik/Uczestniczka projektu zobowiązany jest do:
 - Zapoznania się z treścią niniejszego Regulaminu (wraz z załącznikami);
 - Systematycznego udziału w odbieranym wsparciu;
 - Wypełniania ankiet dla celów ewaluacji i monitorowania projektu;
 - Bieżącego informowania Koordynatora/Koordynatorki projektu o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić udział w projekcie;
 - Stosowania się do poleceń wydawanych przez poszczególne osoby związane z realizacją projektu;
 - Przestrzegania ogólnie przyjętych norm, zasad współżycia społecznego (w tym zasady niedyskryminacji ze względu na cechy prawnie chronione);
 - Informowania o zmianach dotyczących danych osobowych.

§ 5

ZASADY REZYGNACJI Z UDZIAŁU W PROJEKCIE

1. Każdy Uczestnik/Uczestniczka projektu może zrezygnować z udziału w projekcie tylko w uzasadnionych przypadkach i poprzez niezwłoczne złożenie pisemnego oświadczenia (w przypadku Ucznia lub Uczennicy podpisanego przez rodzica / opiekuna prawnego) wraz z podaniem przyczyny rezygnacji.
2. Uzasadnione przypadki, o których mowa w ust. 1. mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i co do zasady nie mogą być znane Uczestnikowi/Uczestniczce projektu w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.
3. Uczestnik/Uczestniczka może zostać usunięty z projektu w przypadku naruszenia zapisów niniejszego Regulaminu, zasad współżycia społecznego, w przypadku naruszenia



nietykalności cielesnej innej osoby, aktu kradzieży lub wandalizmu. Informacja o usunięciu z projektu zostanie przekazana pisemnie do samego Uczestnika/Uczestniczki i/lub rodzica/opiekuna prawnego.

4. Każdy Uczestnik/Uczestniczka projektu, który złoży pisemną rezygnację lub zostanie usunięty z projektu zobligowany jest do wypełnienia dokumentów potrzebnych do sprawozdawczości, monitoringu i ewaluacji projektu.

§ 6

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają odpowiednie reguły i zasady wynikające z Programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski 2021-2027, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego - w szczególności kodeksu cywilnego oraz przepisów o ochronie danych osobowych.
2. Stowarzyszenie Przyjaciół Szkół Katolickich zastrzega sobie prawo zmiany niniejszego Regulaminu.
3. Regulamin obowiązuje od dnia jego zatwierdzenia w okresie realizacji projektu.

Załączniki:

1. Załącznik nr 1: Formularz zgłoszeniowy osób fizycznych wraz z deklaracją uczestnictwa;
2. Załącznik nr 2: Formularz klauzuli informacyjnej dotyczącej przetwarzania danych osobowych dla uczestników projektów.